





XIV Congreso Mundial de
Mediación y Cultura de Paz
Buenos Aires | Septiembre 2018

NOMBRE DEL TALLER	NO. HORAS	FECHA
LA MEDIACIÓN Y LOS DIÁLOGOS RESTAURATIVOS COMO PROCESO TRANSFORMADOR EFECTIVO PARA LOGRAR LA REINSERCIÓN.	8	17 SEPTIEMBRE
NOMBRE INSTRUCTOR		
JAVIER VIDARGAS, MÉXICO		
RESEÑA		
<p>La tarea de readaptación y reinserción de personas privadas de su libertad, presenta retos que parecieran insuperables, sobre todo cuando se constata el nivel de violencia que se manifiesta como experiencia cotidiana, al igual que la actualización de delitos entre los mismos internos o contra personas en el exterior.</p> <p>Este proceso de violencia estalla como resultado de constantes formas de conflictos entre los diversos actores de la vida penitenciaria, por ejemplo: conflictos entre internos, conflictos entre internos y sus familias, conflictos entre internos y custodios, entre otros. Esta atmósfera de convivencia conflictual imposibilita la instauración de procesos efectivos de readaptación que propicien la transformación y el cambio de actitudes de los internos, de tal forma que su reinserción en la sociedad sea exitosa. Es por ello que en la Ciudad de Hermosillo, capital del Estado de Sonora, México, desde el 2004 hemos desarrollado programas destinados a la pacificación de los centros penitenciarios.</p> <p>El propósito es que todos y cada uno de los internos, independientemente de su peligrosidad, aprendan a manejar sus estados emocionales alterados y desarrollar las habilidades prosociales que les permitan dirimir sus diferencias a través de una comunicación verbal aderezada por habilidades que hacen a la cohesión en sus relaciones. cada interno que se habilitara como mediador par, experimenta cambios sustantivos en sus relaciones y el aprendizaje de habilidades cognitivas que les permiten apreciar el mundo, verse a sí mismos y a los demás de manera distinta.</p> <p>Precisamente, la formación de mediadores pacificadores pares tiene como objetivo capacitar y habilitar a los internos como: Pacificadores, Mediadores Pares, Facilitadores de Círculos de Dialogo, Mediadores Familiares y Facilitadores en Intervenciones Restaurativas.</p> <p>Estas metodologías integran la vía idónea para generar un cambio efectivo en el ambiente penitenciario, ya que desde el momento en que los conflictos emergen, éstos son abordados en condiciones tales que se elimina la posibilidad de que culminen con actos violentos. Esto implica que pacificado un centro penitenciario se puede hacer realidad la tan anhelada readaptación social, ya que esta circunstancia se traduce en la factibilidad de condiciones para que aniden en la mente y en el corazón de las personas privadas de su libertad, percepciones prosociales indispensables para diluir la reincidencia una vez que éstas personas obtengan su libertad. Mostrar esta experiencia tan exitosa en México es el propósito de este taller</p> <p data-bbox="456 1808 1146 1843">www.congresodemediacion.com   </p>		



OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

AL TERMINO DEL TALLER LOS PARTICIPANTES TENDRÁN UNA PERSPECTIVA INTEGRAL DEL MODELO DE FORMACIÓN DE PACIFICADORES Y MEDIADORES PARES EN EL CENTRO PENITENCIARIO, EL PERFIL DE ENTRADA Y DE SALIDA DE LOS INTERNOS PARTICIPANTES DE ESTE PROCESO, LOS RETOS, VENTAJAS, BENEFICIOS Y CONSECUENCIAS DE ESTA ESTRATEGIA EN LA TAREA DE REINSERCIÓN.

TEMARIO

- LA COMPLEJIDAD Y CRISIS DEL SISTEMA PENITENCIARIO
- LOS RETOS E IMPLICACIONES QUE SE ENFRENTARON PARA LA IMPLEMENTACION DE ESTE PROGRAMA
- LAS ETAPAS QUE INTEGRAN ESTE PROGRAMA Y EL PERFIL DE LOS PARTICIPANTES
- EL PROCESO DE TRANSFORMACION Y SU IMPACTO
- LOS METODOS QUE INTEGRAN ESTE PROGRAMA:
 - ✓ FORMACION DE PACIFICADORES,
 - ✓ FORMACION DE MEDIADORES PARES,
 - ✓ FORMACION DE FACILITADORES DE CÍRCULOS DE DIALOGO,
 - ✓ FORMACION DE MEDIADORES FAMILIARES
 - ✓ FORMACION DE FACILITADORES EN INTERVENCIONES RESTAURATIVAS.
- RESULTADOS, BENEFICIOS Y CONSECUENCIAS
- HACIA DONDE?

METODOLOGÍA

Este programa se realizara como Taller de trabajo, por lo que la mezcla entre teoría y práctica debe contemplar un balance de un 60% de teoría y un 40% de parte practica. Con una dosis alta de interactividad y presentación constante de casos prácticos.

BIBLIOGRAFÍA

- PESQUEIRA JORGE Y ORTIZ AMALIA, MEDIACION ASOCIATIVA Y CAMBIO SOCIAL, EL ARTE DE LO POSIBLE, ED. UNIVERSIDAD DE SONORA.
- INTELIGENCIA EMOCIONAL, DANIEL GOLEMAN
- SABIDURIA DE LAS EMOCIONES, NORBERTO LEVY CRARY, E. (1998).
- *CRECER SIN PELEAS. CÓMO ENSEÑAR A LOS NIÑOS A RESOLVER CONFLICTOS CON INTELIGENCIA EMOCIONAL.* RBA (COL. LOS LIBROS DE INTEGRAL). BARCELONA.
- EL PROGRAMA DEL PENSAMIENTO PROSOCIAL” DE VICENTE GARRIDO ED. TIRANT LO BLANC