



XIV Congreso Mundial de
Mediación y Cultura de Paz
Buenos Aires | Septiembre 2018

NOMBRE DEL TALLER	NO. HORAS	FECHA
MEDIACIÓN ASOCIATIVA EN LA ESCUELA, UN PROGRAMA INTEGRAL DE PACIFICACIÓN.	8	18 SEPTIEMBRE
NOMBRE INSTRUCTOR		
LAURA QUIROZ COLOSSIO, MÉXICO		
RESEÑA		
<p><i>En este taller se abordará el modelo de mediación asociativa y su implementación en el ámbito escolar, presentando un modelo integral de trabajo con dos vertientes: una, coadyuvar a la resolución de los conflictos por la vía pacífica y, dos, generar las condiciones para construir convivencia escolar armónica y constructiva que, a su vez, contribuya a mejorar las relaciones al interior del espacio educativo, favorecer los aprendizajes y mejorar el entorno.</i></p>		
OBJETIVOS		
OBJETIVO GENERAL Al finalizar, los participantes habrán valorado los alcances del modelo de mediación asociativa aplicado al ámbito escolar.		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS <ol style="list-style-type: none">1. Revisar el modelo y el proceso de mediación asociativa.2. Reflexionar sobre las cualidades paz, bondad, concordia y egocentrismo positivo como puntos de partida para la construcción de la sana convivencia escolar.3. Valorar la práctica de habilidades socio cognitivas y de facilitación del diálogo para resolver conflictos y en la construcción de la convivencia escolar.		
TEMARIO		
<ol style="list-style-type: none">1. Modelo de mediación asociativa y su diferencia con otros modelos.2. Proceso (etapas y ciclos) de la mediación asociativa.3. Cualidades y principios.4. Rol del mediador en el modelo de mediación asociativa.5. Habilidades socio cognitivas.6. Facilitación del diálogo. Reflexiones sobre el modelo y conclusiones	<ol style="list-style-type: none">1 h50 min1 h1 h2 h1:30 h 40 min	
<p>www.congresodemediacion.com   </p>		



METODOLOGÍA

Buenos Aires | Septiembre 2018

Este taller está dirigido a participantes que tengan dominio del proceso de mediación, preferentemente, con la finalidad de que logren apreciar el valor agregado que este modelo aporta a la formación de mediadores.

Los primeros tres temas serán expuestos por la expositora y reflexionados y socializados por los participantes.

El cuarto tema será construido en equipos de trabajo una vez que tengan conocimiento del modelo en cuestión.

Los temas quinto y sexto serán expuestos por la instructora y practicados por los participantes.

Al final se propiciará una reflexión sobre la importancia de implementar este modelo de resolución de conflictos en la escuela.

BIBLIOGRAFÍA

Pesqueira Leal, Jorge y Ortiz Aub, Amalia. (2010) Mediación Asociativa y cambio social. El arte de lo posible. Editorial Universidad de Sonora e Instituto de Mediación de México Hermosillo, Sonora, México.